

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет (інститут) географічний**

**Кафедра фізичної географії**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**Екскурсознавство та музеєзнавство**  
(назва освітнього компонента)

**рівень вищої освіти** бакалавр

**спеціальність** 106 Географія

(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійна програма** Географія

(назва освітньо-професійної програми)

**Силабус вибіркового освітнього компонента** “Екскурсознавство та музеєзнавство” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань *10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія*, освітньо-професійної програми *Географія*.

**Розробник:** Карпюк З. К., доцент кафедри фізичної географії, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії (ППІ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  Міщенко О. В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної географії**

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Фесюк В. О.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика вибіркового освітнього компонента
Денна форма навчання	<b>Галузь знань:</b> <u>10 Природничі науки</u> <b>Спеціальність:</b> <u>106 Географія</u> <b>Освітньо-професійна програма</b> <u>Географія</u> перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Рік навчання – 3
Кількість годин/кредитів 150/5		Семестр – 6
		Лекції – 10 год.
		Практичні (семінари) – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації – 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

## II. Інформація про викладача

Викладач	Карпюк Зоя Костянтинівна
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент кафедри географії
Посада	Доцент кафедри фізичної географії
Профайл	<a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Карпюк_Зоя_Костянтинівна">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Карпюк_Зоя_Костянтинівна</a>
Телефон	+380985414484
e-mail	karpiuk.zoia@vnu.edu.ua
Дні занять (електронний розклад)	<a href="http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700">http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700</a>
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожного вівторка, 13.25–14.45, аудиторія С-610
Дистанційний курс на платформі Moodle	<a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2009">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2009</a>

## III. Опис освітнього компонента

### *Анотація курсу*

Курс “Екскурсознавство та музеєзнавство” формує системне уявлення про теоретико-методичні, технологічні засоби моделювання і проведення високоефективної екскурсії, принципи і прикладні аспекти музейної діяльності.

### ***Пререквізити***

- географія (фахові компетентності: здатність оцінювати природні ресурси, вплив метеофізичних умов на здоров'я людини; визначати рекреаційну ємність природно-територіальних комплексів; аналізувати регіональні соціокультурні особливості);
- рекреалогія (розуміти зміст рекреаційних потреб людини, рекреаційної діяльності, характеризувати окремі типи рекреаційних занять, цикли рекреаційної діяльності, рекреаційну сутність екскурсій; знати зміст понять: рекреаційний потенціал, рекреаційні ресурси, рекреаційні умови, рекреаційна ємність, рекреаційне навантаження тощо);
- психологія (здатність аналізувати психологічні мотиви, що спонукають до подорожі і відповідають потребам в зміні оточення);
- соціологія (розуміти різноманітність соціальних зв'язків, що формують соціальні структури: суспільство, культуру, науку, мистецтво);
- культурологія (здатність аналізувати специфіку розвитку матеріальної і духовної культури нації у певному конкретно-історичному періоді);
- історія (здатність аналізувати джерела минулого: письмові, етнографічні, археологічні, – для встановлення послідовності та причин певних подій, оцінки об'єктивності описаних фактів тощо);
- краєзнавство (знати історію, культуру, фізико-географічні особливості свого краю, здатність визначати його екскурсійний ресурсний потенціал, створювати нові екскурсійні маршрути).

### ***Постреквізити***

- географія туризму, рекреаційна географія, економіка та організація туризму, географія сфери обслуговування, маркетинг туризму, туризмознавство.

### ***Мета і завдання освітнього компонента***

**Мета** вивчення освітнього компонента – дослідження екскурсій та музейних установ як соціокультурного явища, їх місця у формуванні людських цінностей; засвоєння основних понять теорії, методології і методики екскурсійної діяльності; набуття практичних навичок у проектуванні та проведенні екскурсій; оволодіння технологічними аспектами організації музейної справи.

Основними **завданнями** освітнього компонента є: усвідомлення важливості екскурсійної та музейної справи як одних із дієвих форм пізнання минулого і сьогодення, відновлення історичної пам'яті суспільства; засвоєння основ теорії екскурсійної справи; усвідомлення науково-прикладних, освітніх, пізнавальних, виховних цілей організації проведення екскурсій та музейної діяльності; оволодіння сукупністю методичних прийомів створення і проведення екскурсій, та прийомів активізації пізнавальної діяльності екскурсантів; засвоєння знань про особливості музейних фондів і експозицій, специфіку організації екскурсійного обслуговування в музейних установах; розуміння сучасного стану та тенденцій розвитку екскурсійної справи і музейної діяльності, перспектив посилення їх ролі у складовій туристичного

продукту; засвоєння знань щодо проєктування нової екскурсії; оволодіння комплексом спеціалізованих вмій і навичок роботи з екскурсійною групою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (ПРН 1); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПРН 2); пояснювати особливості організації географічного простору (ПРН 3); аналізувати географічний потенціал території (ПРН 4); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПРН 5); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (ПРН 6); аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ПРН 9); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (ПРН 10); знати та вміти застосовувати на практиці методичний інструментарій географічної науки (ПРН 12).

До кінця навчання здобувачі освіти набудуть таку **інтегральну компетентність**: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів; **загальні компетентності**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2); здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 6); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 12); **фахові компетентності**: здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів (ФК 1); здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства (ФК 2); здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах (ФК 3); здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК 6); знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації (ФК 7); самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати (ФК 8); здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності (ФК 9); здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх

властивості та притаманні ним процеси (ФК 10); здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах (ФК 11); здатність проводити регіональні дослідження (ФК 12).

#### IV. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю*	Бали
Тема 1. Експерсія – основний об’єкт дослідження експерсознавства. Сутність, ознаки, функції експерсії.. Етапи становлення експерсійної справи	19	1	2	1	15	РС, ПЗ, О, ТЕ	10
Тема 2. Етапи розробки нової експерсії. Затвердження інноваційного експерсійного продукту. Європейський досвід у проведенні експерсій міськими річками	23	2	4	1	16	С, ПКР, ПЗ, О	10
Тема 3. Методичні прийоми показу, руху і розповіді під час проведення експерсії. Особливі методичні прийоми	23	1	4	2	16	С, ПКР, ПЗ, О	10
Тема 4. Організаційно-технологічні засади експерсійного обслуговування	20	1	2	1	16	С, ПЗ, О	10
Тема 5. Музеєзнавство: структура, організація діяльності. Основні напрямки роботи музеїв	24	2	4	2	16	ПЗ, О	10
Тема 6. Формування та презентація тематичних експерсій в музеях	19	1	2	1	15	С, РС, ПЗ, О, ТЕ	10
Тема 7. Музеї України. Перспективи розвитку музейної мережі країни та організації експерсійної справи в музейних установах. Музеї Волині: типологія, історико-культурний потенціал	22	2	2	2	16	С, РС, ПЗ, О	10
Контрольна робота							20
Самостійна робота							10
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>110</b>		<b>100</b>

\*Форма контролю: поточне оцінювання (письмова контрольна робота (ПКР), тези (ТЕ), тести (Т), розгляд ситуацій (РС), виконання (ПЗ) та здача практичних завдань (О), семінари (С), розгляд кейсів (К), підсумковий контроль у формі заліку.

#### V. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійне завдання полягає у виконанні реферату відповідно до поданої нижче тематики. Самостійна робота повинна мати обсяг 15–20 сторінок рукописного тексту на аркушах формату А-4, переплетених або поданих у

файловій папці. У роботі мають бути представлені такі структурні частини: титульна сторінка, оформлена за стандартними вимогами, зміст, вступ із обґрунтуванням структури роботи, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки.

При вивченні курсу “Екскурsoзнавство та музеєзнавство” здобувачам освіти пропонується самостійно опрацювати такі теми:

### **Завдання для самостійної роботи**

1. Рекреаційна сутність дозвілля. Соціально-філософський і культурологічний сенс екскурсій, їх місце у формуванні загальнолюдських цінностей.

2. Науково-методичний, просвітницький, пізнавальний, виховний, емоційно-естетичний аспекти екскурsoзнавства.

3. Завдання екскурсійної справи для реалізації сучасних завдань оздоровлення і духовного збагачення, національно-культурного відродження і самоідентифікації українського народу.

4. Екскурсії у сфері туристично-дозвіллевих послуг.

5. Організаційно-правові засади функціонування екскурсійних установ.

6. Історичні етапи екскурсійної діяльності.

7. Особливості сучасного розвитку індустрії дозвілля в Україні.

8. Організація підприємництва у сфері надання екскурсійних послуг.

9. Екскурсії в системі рекреаційної діяльності.

10. Особливості оглядових (багатопланових) екскурсій.

11. Тематичні екскурсії, особливості їх проведення.

12. Основи спеціалізації роботи екскурsoвода.

13. Специфіка роботи з іноземними туристами.

14. Професійна майстерність фахівця-екскурsoвода.

15. Ораторське мистецтво, комунікаційна майстерність екскурsoвода.

16. Система підготовки та підвищення кваліфікації екскурsoвода.

17. Екскурсійне обслуговування: організаційні вимоги, техніка проведення.

18. Організація і використання вільного часу екскурсантів на екскурсіях.

19. Музеї як дозвіллеві центри.

20. Еволюція музейної справи.

21. Порядок створення і матеріальна база музеїв.

22. Режим збереження фондосховищ, експозицій.

23. Температурний, світловий, біологічний режими зберігання музейних експонатів.

24. Захист музейних предметів від вологості, забруднювачів повітря і механічних пошкоджень.

25. Методи побудови музейних експозицій: систематичні, ансамблеві, ландшафтні, панорами, діорами, тематичні.

26. Експозиційне обладнання в музеях.

27. Презентація тематичних експозицій.

28. Перспективи розвитку музейної справи в Україні.

29. Музейний фонд України.

30. Пам'ятки світового значення в Україні.

- 31.Музейна мережа Полісся.
- 32.Сутність екскурсійного менеджменту.
- 33.Нові інформаційні технології музейної справи.

## **VI. Методи та форми оцінювання**

Методи: лекції, практичні (семінарські) заняття, методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.

Форми оцінювання: усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових) та завдань для самостійного опрацювання. Тестування, контрольна робота, залік.

## **VII. Політика оцінювання**

### ***Політика викладача щодо здобувача освіти***

***Академічна доброчесність:*** виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

***Відвідування занять*** дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка. За умови індивідуального навчального графіка здобувач вищої освіти має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань та контрольного опитування. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Поточний контроль засвоєння навчального процесу за темами освітнього компонента здійснюється під час проведення практичних занять згідно з розкладом.

Якщо здобувач освіти отримав бал за темою освітнього компонента менший за максимальний, він має право лише один раз повторно скласти поточний контроль за темою (усна відповідь та виконання завдань). Зараховується найвищий результат. Скласти поточний контроль за темою можна на консультації у вільний від аудиторних занять час.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), він має право на консультаціях, а також з використанням ресурсів електронного курсу на платформі Moodle, відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється централізовано для усіх здобувачів освіти у визначений викладачем час. З графіком консультацій



можна ознайомитися на кафедрі та на електронному курсі на платформі Moodle. Кінцевий термін перескладання та ліквідації заборгованості обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

#### ***Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:***

- Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань).
- Індивідуальна консультація може бути надана здобувачу освіти в аудиторії (згідно розкладу консультацій), в телефонному режимі, у формі відповіді на письмовий запит, надісланий на електронну пошту викладача.

#### ***Неформальна освіта при викладанні освітнього компонента:***

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до “Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки” ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_Viznannya\\_rezultativ\\_VNU\\_im\\_L.U.\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U._red.pdf))

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

### **VIII. Підсумковий контроль**

Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023\\_Polozh\\_pro\\_otzin.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf))

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента. У цьому випадку завдання із цих видів поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Поточна оцінка – це сума балів, які отримує здобувач за:

- поточну роботу з відповідних тем;
- виконання завдань з відповідних тем (під час аудиторного заняття та на платформі електронного курсу Moodle);
- контрольна робота;
- самостійна робота.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

### **Шкала оцінювання**

Переведення оцінок, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється наступним чином:

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано

### **ІХ. Рекомендована література та Інтернет-ресурси**

#### **Методичне забезпечення курсу**

1. Атлас історії культури Волинської області / відп. ред. Ф. В. Зузук. Луцьк : Ред.-вид. від. «Вежа» ВНУ Лесі України, 2008. 112 с.
2. Карпюк З. К., Цвид-Ендрю Н. В. Екскурсознавство і музеєзнавство: методичні рекомендації для практичних робіт із курсу. Луцьк : «Друк-Формат», 2017. 48 с.
3. Карпюк З. К. Екскурсознавство та музеєзнавство: дистанційний курс (moodle Платформа дистанційного навчання, ВНУ імені Лесі України <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2009>)

#### **Основна література**

1. Бабарицька В. К., Короткова А. Я., Малиновська О. Ю. Екскурсознавство і музеєзнавство : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2007. 464 с.
2. Бейдик О. О., Ільїн Л. В. Волинська область у книзі рекордів України. *Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі України*. 2010. № 15. С. 139–144.
3. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності [текст] : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2013. 178 с.
4. Екскурсологія. *Туризмологія : концептуальні засади теорії туризму* : монографія / [В. К. Федорченко, В. С. Пазенок, О. А. Кручек та ін.]. Київ : ВЦ «Академія», 2013. С. 253–262.
5. Історія екскурсійної діяльності в Україні : навч. посібник / [В. К. Федорченко, О. М. Костюкова, Т. А. Дьорова, М. М. Олексійко]. Київ : Кондор, 2004. 166 с.

6. Карпюк З. К., Антипюк О. В., Качаровський Р. Є. Володимир-Волинський район Волинської області: туристично-рекреаційні ресурси прикордоння. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія*. 2020. № 1/2 (76/77). С. 69–77. DOI: [10.17721/1728-2721.2020.76-77.10](https://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.10). // <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18687>

7. Карпюк З. К., Антипюк О. В., Качаровський Р. Є. Історико-культурний потенціал музейної мережі у розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія*. 2021. № 3/4 (80/81). С. 55–64. DOI: [10.17721/1728-2721.2021.80-81.10](https://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.80-81.10). // <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18687>

8. Карпюк З. К., Чижевська Л. Т., Качаровський Р. Є., Антипюк О. В. Традиційні і інноваційні види туризму Володимирського району Волинської області: сучасний стан і тенденції розвитку. *Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: монографія* / за ред. Л. Ю. Матвійчук, Ю. М. Барського, М. І. Лепкого. Луцьк, 2022. С. 260–280. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21996>

9. Ковешніков В. С., Ліфіренко О. С., Стукальська Н. М. Інноваційні види туризму. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 4. С. 38–44. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd\\_2016\\_4\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2016_4_10).

10. Музеєзнавство (музеєлогія). *Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія* / [В. К. Федорченко, В. С. Пазенок, О. А. Кручек та ін.]. Київ: ВЦ «Академія», 2013. С. 262–271.

11. Організація екскурсійної діяльності: підручник / Покоłodна М. М. *Харківський національний університет міськ. госп-ва імені О. М. Бекетова*. 2017. 180 с.

12. Основи екскурсознавства. *Основи туристичної діяльності: підр.* / Т. Г. Сокол; за заг. ред. В. Ф. Орлова. Київ: Грамота, 2006. С. 169–186.

13. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2010. 248 с.

14. Рутинський М. Й., Стецюк О. В. Музеєзнавство: навч. посіб. Київ: Знання, 2008. 428 с.

15. Якубовський В. І. Музеєзнавство: підручник. Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М. І., 2010. 352 с.

### **Додаткова література**

1. Вітрик І., Цебрук А. Нерухомі пам'ятки на заповідній території Національного музею історії України в Києві. *Історія і сьогодення музею: головні аспекти діяльності, завдання, проблеми, рішення: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. до 150-ї річниці засн. музею в Чернівцях, (Чернівці, 15–16 трав. 2013 р.)* / Упр. культури Чернів. обл. держадмін., Чернів. обл. краєзн. музей; [редкол.: О. Затуловська та ін.]. Чернівці, 2013. С. 454–457.

2. Волинь туристична: путівник. Київ: ТОВ «Світ Успіху», 2008. 364 с.

3. Волинь—туристам: [карта до Євро-2012]: авт. колектив: Ф. В. Зузук, З. К. Карпюк, О. В. Антипюк, О. Л. Димшиць, Л. К. Колошко, Р. С. Качаровський; Лабораторія краєзнавчих атласів Волин. нац. ун-ту ім. Лесі

Українки. Луцьк : Ред.-вид. від. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2012. 1 к. (2арк.).

4. Голубнича С. Екскурсійне обслуговування природоохоронної спрямованості. *Вісник Львівського університету*. Серія географічна : зб. наук. пр. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка ; [редкол.: О. Дністрянський та ін.]. Львів, 2013. Вип. 43, Ч. 2. С. 20–25.

5. Єрко І. В., Качаровський Р. Є., Карпюк З. К., Чижевська Л. Т. Організація дозвіллевої діяльності в зоопарках. *Соціально-економічні аспекти розвитку суспільства* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 7 серпня 2020 р.). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 66–67. <http://esnuir.eunu.edu.ua/handle/123456789/18275>

6. Івченко А. С. Україна. Захід : путівник. Київ : ДНВП «Картографія», 2009. 228 с.

7. Івченко А. С., Пархоменко О. А. Україна. Фортеці, замки, палаци... : путівник. Київ : ДНВП Картографія, 2009. 600 с.

8. Карпюк З. К., Фесюк В. О., Антипюк О. В. Природно-заповідний фонд Волинської області : альбом-каталог. Київ : ТОВ «ОК–ПОЛІГРАФ», 2018. 136 с.

9. Колосок Б. В. Луцьк – пам'ятка архітектури та містобудування : історико-архітектурний нарис. Луцьк : ПВД «Твердиня», 2011. 124 с.

10. Опейда Л. М., Опейда А. Р. Використання віртуальних екскурсій у навчальному процесі (на прикладі проекту «Віртуальний Луцьк»). *Науковий парк та інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти та науки* : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 жовт. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Волин. обл. держ. адмін., СНУ ім. Лесі Українки ; [ред. : В. Є. Сикора та ін.]. Луцьк, 2013. С. 135–136.

11. Троневиц П., Карліна О. Прогулянка Волиню та Луцьком : наук.-попул. видання. Київ : ТОВ «Балтія-Друк», 2015. 160 с.

12. Фідзіна К. В., Карпюк З. К. Рекреаційно-туристичний потенціал державного історико-культурного заповідника м. Дубно. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень* : матер. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (Луцьк, 14–15 травн. 2019 р.). Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. С. 153–156.

13. Чижевська Л. Т., Карпюк З. К., Мельник О. В., Качаровський Р. Є. Можливості природного рекреаційного потенціалу Володимир-Волинської ТГ Волинської області. *Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні : сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку* : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 29 листоп. 2021 р. : зб. наук. пр. Луцьк, 2021. С. 81–84. (0,2 друк. арк.) <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19909>

14. Karpiuk Zoia, Antypiuk Olena, Kacharovskiy Roman. Cross-border UTS of Volyn: socio-geographical backgrounds of tourism and recreation development // *European Journal of Geography*. Volume 10, Number 4, December 2019, 53–69. URL : [http://www.eurogeographyjournal.eu/articles/04\\_KARPIUK.pdf](http://www.eurogeographyjournal.eu/articles/04_KARPIUK.pdf) // <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18761>

15. Tourist-recreational opportunities of the Rokytno district of the Rivne region / Zoya Karpiuk, Yurii Khmeliovskiy, Mykola Pavlushenko, Roman Kacharovskiy. *Журнал соціально-економічної географії*: міжрегіонал. зб. наук. пр. Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, 2018. Вип. 24. С. 74–83.